# **IF E ELSE**

Link: <https://www.computersciencemaster.com.br/exercicios-if-e-else/>

Respostas: <https://github.com/ComputerScienceMaster/Exercicios/tree/master/L%C3%B3gica%20de%20Programa%C3%A7%C3%A3o/If%20Else/Python>

Nesse post você vai encontrar vários exercícios para praticar o conceito de estruturas condicionais (if e else) dentro de linguagens de programação. Esses exercícios são genéricos e podem ser resolvidos em qualquer linguagem que você preferir, apenas tome cuidado e os adapte a medida que você percebe as limitações de cada linguagem. As resoluções estão em um link ao final do post.

Regras

* Construa um programa para cada exercício a seguir;
* A interpretação do exercício e como resolve-lo faz parte do exercício;
* Você poderá utilizar IDE’s de programação como o NetBeans ou Eclipse, mas lembre-se o risco de se acomodar com as comodidades da IDE é seu;

DICA: Coloque um cabeçalho padrão (comentado) em cada arquivo com seu nome e o enunciado do exercício que está sendo resolvido;

**Fácil**1- Faça um programa que peça dois números e verifique (usando if e else) e imprima o maior deles

**Fácil** 2- Faça um programa que peça um valor e mostre na tela se o valor é positivo ou negativo

**Fácil** 3- Faça um programa que verifique (usando if e else) se uma letra digitada é “F” ou “M”. Conforme a letra escrever: F – Feminino, M- Masculino, Sexo inválido.

**Fácil** 4- Faça um programa que verifique (usando if e else) se uma letra digitada é vogal ou consoante.

**Fácil** 5- Faça um programa para a leitura de duas notas parciais de um aluno.

* A mensagem “Aprovado”, se a média alcançada for maior ou igual a sete;
* A mensagem “Aprovado com Distinção”, se a média for igual a dez;
* A mensagem “Reprovado” se a média for menor de do que sete;

**Intermediário** 6- Faça um programa que leia três números, verifique (usando if e else), e mostre o maior deles.

**Intermediário** 7- Faça um programa que leia três números, verifique (usando if e else) e mostre o maior e o menor deles;

**Fácil** 8- Faça um programa que pergunte o preço de três produtos e informe qual produto você deve comprar, sabendo que a decisão é sempre o mais barato.

**Intermediário** 9- Faça um programa que leia três números e mostre-os em ordem decrescente.

**Fácil** 10- Faça um programa que pergunte em que turno você estuda. Peça para digitar M-matutino ou V-vespertino ou N-noturno. Imprima a mensagem “Bom dia!” ou  “Boa Noite” ou “Valor inválido”, conforme o caso.

**Difícil** 11- As organizações CSM resolveram dar um aumento de salário aos seus colaboradores e lhe contrataram para desenvolver o programa que calculará os reajustes.

* a. Faça um programa que recebe o salário de um colaborador e o reajuste segundo o seguinte critério, baseado no salário atual;
* b. Salários até R$ 280,00 (incluindo): aumento de 20%;
* c. Salários entre R$ 280,00 e R$700,00: aumento de 15%;
* d. Salários entre R$ 700,00 e R$ 1500,00: aumento de 10%;
* e. Salários de R$ 1500,00 em diante: aumento de 5%

Após o aumento ser realizado; informe na tela;

* a. O salário antes do reajuste;
* b. O percentual de aumento aplicado;
* c. O valor do aumento;
* d. O novo salário, após o aumento.

**Difícil** 12- Faça um programa para o cálculo de uma folha de pagamento, sabendo que os descontos são do imposto de Renda, que depende do salário bruto (conforme tabela abaixo) e 3% para o Sindicato e que o FGTS corresponde a 11% do salário bruto, mas não é descontado (é a empresa que deposita.)

O salário líquido corresponde ao salário bruto menos os descontos O programa deverá pedir ao usuário o valor da sua hora e a quantidade de horas trabalhadas no mês.

* a. Desconto do IR;
* b. Salário Bruto ate R$900,00 (inclusive) – Isento;
* c. Salário Bruto de R$ 1500, 00 (inclusive) – desconto de 5%;
* d. Salario bruto até R$ 2500,00 (Inclusive) – desconto de 10%;
* e. Salário bruto acima de 2500 – Desconto de 20%.

Imprima na tela as informações, dispostas conforme o exemplo abaixo, no exemplo valor da hora é 5 e a quantidade de horas é 220.

Salário bruto (5 \* 220)           : R$   1100,00

( – ) IR (5%)                     : R$     55,00

( – ) INSS ( 10% )                 : R$     110,00

FGTS ( 11%)                       : R$     121,00

Total de descontos                 : R$     165,00

Salário Líquido                   : R$     935,00

**Fácil**13 – Faça um Programa que leia um número e exiba o dia correspondente da semana. (1- Domingo , 2- Segunda, etc.) se digitar outro valor deve aparecer “valor inválido)

**Intermediário**14 – Faça um programa que lê as duas notas parciais obtidas por um aluno numa disciplina ao longo de um semestre, e calcule a sua média. A atribuição de conceitos obedece à tabela abaixo:

Média de aproveitamento        Conceito

Entre 9.0 e 10.0 A

Entre 7.5 e 9.0   B

Entre 6.0 e 7.5                                C

Entre 4.0 e 6.0                                D

Entre 4.0 e 0                                   E

**Intermediário**14. O algoritmo deve mostrar na tela as notas, a média, o conceito correspondente e a mensagem “APROVADO” se o conceito for A, B ou C “REPROVADO” se o conceito for D ou E.

**Intermediário**15. Faça um programa que peça os 3 lados de um triângulo. O programa deverá informar se os valores podem ser um triângulo. Indique, caso os lados formem um triângulo, se o mesmo é: equilátero, isósceles ou escaleno. Dicas:

* Três lados formam um triangulo quando a soma de quaisquer dos dois lados é maior que o terceiro.
* Triângulo Equilátero: três lados iguais;
* Triângulo Isósceles: quaisquer dois lados iguais;
* Triângulo Escaleno: três lados diferentes;

**Intermediário**16. Faça um programa que calcule as raízes de uma equação do segundo grau, na forma ax2 + bx + c. O programa deverá pedir os valores de a, b e c e fazer as consistências, informando ao usuário nas seguintes situações:

* a. Se o usuário informar o valor de A igual a zero. a equação não e do segundo grau e o programa não deve fazer pedir os demais valores, sendo encerrado;
* b. Se o delta calculado for negativo, a equação não possui raízes reais. Informe ao usuário e encerre o programa;
* c. Se o delta calculado for igual a zero a equação possui apenas uma raiz real; informe ao usuário;
* d. Se o delta for positivo, a equação possui duas raízes reais; informe-as ao usuário;

**Intermediário**17. Faça um Programa que peça um número correspondente a um determinado ano e em seguida informe se este ano e ou não bissexto. [Clique para ver como calcular isso](https://escolakids.uol.com.br/matematica/calculo-do-ano-bissexto.htm).

**Intermediário** 18. Faça um Programa que peça um número inteiro e determine se ele e par ou ímpar. Dica: utilize o operador módulo (resto da divisão).

**Fácil**19. Faça um Programa que leia 2 números e em seguida pergunte ao usuário qual operação ele deseja realizar. O resultado da operação deve ser acompanhado de uma frase que diga se o número e:

* Par ou ímpar;
* Positivo ou negativo;

**Fácil**20. Faça um programa que faça 5 perguntas para uma pessoa sobre um crime. As perguntas são:

* “Telefonou para a vítima? “
* “Esteve no local do crime?”
* “Mora perto da vítima? “
* “Devia para a vítima? “
* “Já trabalhou com a vítima? “

O programa deve no final emitir uma classificação sobre a participação da pessoa no crime. Se a pessoa responder positivamente a 2 questões ela deve ser classificada como “Suspeita”, entre 3 e 4 como “Cúmplice” e 5 como “Assassino“. Caso contrário, ele será classificado como “Inocente“.

**Intermediário**21. Um posto está vendendo combustíveis com a seguinte tabela de descontos:   Álcool:

* Até 20 litros: desconto de 3% por litro
* Acima de 20 litros: Desconto de 5% por litro 99.

Gasolina:

* Até 20 litros: desconto de 4% por litro
* Acima de 20 litros, desconto de 6% por litro

Escreva um algoritmo que leia o número de litros vendidos, o tipo de combustível (codificado da seguinte forma: A-álcool. G-gasolina), calcule e imprima o valor a ser pago pelo cliente.

**Fácil 22 –**Faça um programa que peça dois números ao usuário e mostre qual o maior e qual o menor

**Fácil 23 –**Faça um programa que receba três inteiros e diga qual deles é o maior e qual o menor. Consegue criar mais de uma solução?

**Fácil 24 –**Escreva um programa em C que recebe um inteiro e diga se é par ou ímpar. Use o operador matemático % (resto da divisão ou módulo) e o teste condicional if.

**Fácil 25 –**Escreva um programa que pergunte o raio de uma circunferência, e sem seguida mostre o diâmetro, comprimento e área da circunferência

**Fácil 26-** Para doar sangue é necessário ter entre 18 e 67 anos. Faça um aplicativo que pergunte a idade de uma pessoa e diga se ela pode doar sangue ou não. Use alguns dos operadores lógicos OU (||) e E (&&).

**Fácil 27 –**Escreva um programa que pergunte o dia, mês e ano do aniversário de uma pessoa e diga se a data é válida ou não. Caso não seja, diga o motivo. Suponha que todos os meses tem 31 dias e que estejamos no ano de 2013.

**Fácil 28**– Crie um programa que peça um número ao usuário e armazene ele na variável x. Depois peça outro número e armazene na variável y. Mostre esses números. Em seguida, faça com que x passe a ter o valor de y, e que y passe a ter o valor de x.

# Laços de Repetição

Laços de repetição são ferramentas fundamentais em qualquer linguagem de programação (estruturada / orientada a objetos). Esses exercícios irão treinar sua capacidade de usar essas repetições de forma eficaz em seus códigos permitindo resolver problemas muitas vezes complexos.

Regras

* Construa um programa para cada exercício a seguir;
* A interpretação do exercício e como resolve-lo faz parte do exercício
* Você poderá utilizar IDE’s de programação como o NetBeans ou Eclipse, mas lembre-se o risco de se acomodar com as comodidades da IDE é seu;

DICA: Coloque um cabeçalho padrão (comentado) em cada arquivo com seu nome e o enunciado do exercício que está sendo resolvido;

**Fácil**  1 – Faça um programa que receba um número e usando laços de repetição calcule e mostre a tabuada desse número.

**Fácil**  2 –  Faça um programa que mostre as tabuadas dos números de 1 a 10 usando laços de repetição.

**Fácil**3 –    Faça um programa que verifique e mostre os números entre 1.000 e 2.000 (inclusive) que, quando divididos por 11 produzam resto igual a 2.

**Difícil** 4 –    Faça um programa que leia um valor n, inteiro e positivo, calcule e mostre a seguinte soma: S = 1 + 1/2 + 1/3 + 1/4 + … + 1/n.

**Intermediário** 5 –    Faça um programa que leia três valores (A, B, C) e mostre-os na ordem lida.  Em seguida, mostre-os em ordem crescente e decrescente.

**Fácil** 6 –   Uma loja deseja cadastrar 5 clientes e verificar se o faturamento da loja foi superior a loja B (faturamento = 54000).  Se o faturamento atingir esse valor mostre na tela uma mensagem contendo em quanto foi superado o faturamento.

**Intermediário** 7- Uma loja tem tem uma política de descontos de acordo com o valor da compra do cliente. Os descontos começam acima dos R$500. A cada 100 reais acima dos R$500,00 o cliente ganha 1% de desconto cumulativo até 25%.

 Por exemplo: R$500 = 1% || R$600,00 = 2% … etc…

 Faça um programa que exiba essa tabela de descontos no seguinte formato:

 Valordacompra – porcentagem de desconto – valor final

**Intermediário** 8 –    Uma companhia de teatro deseja dar uma série de espetáculos.   
a) A direção calcula que a R$5,00 o ingresso.   
b) Serão vendidos 120 ingressos, e que as despesas serão R$ 200,00.   
c) Diminuindo-se R$ 0,50 o preço dos ingressos espera-se que as vendas aumentem em 26 ingressos.

**Fácil** 9-    Faça um programa que receba a idade de dez pessoas e que calcule e mostre a quantidade de pessoas com idade maior ou igual a 18 anos.

**Intermediário** 10-    Faça um programa que receba a idade de 15 pessoas e que calcule e mostre:  
a) A quantidade de pessoas em cada faixa etária;  
b) A percentagem de pessoas na primeira e na última faixa etária, com relação ao total de pessoas:

* Até 15 anos
* De 16 a 30 anos
* De 31 a 45 anos
* De 46 a 60 anos
* Acima de 61 anos

**Fácil** 11- Escreva um aplicativo que recebe inteiro e mostra os números pares e ímpares (separados), de 1 até esse inteiro.

**Intermediário** 12- Escreva um programa que lê o tamanho do lado de um quadrado e imprime um quadrado daquele tamanho com asteriscos. Seu programa deve usar laços de repetição e funcionar para quadrados com lados de todos os tamanhos entre 1 e 20.  
  
Por exemplo, para lado igual a 5:  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*  
  
  
**Intermediário** 13- Escreva um programa que lê o tamanho do lado de um quadrado e imprime um quadrado daquele tamanho com asteriscos e espaços em branco. Seu programa deve funcionar para quadrados com lados de todos os tamanhos entre 1 e 20.  
Para lado igual a 5:  
\*\*\*\*\*  
\*    \*  
\*    \*  
\*    \*  
\*\*\*\*\*  
  
  
**Intermediário** 14- Faça um programa que recebe a altura de um triangulo em um número inteiro e imprima-o utilizando asteriscos. Veja o Exemplo:  
  
Entrada: 5  
  
\*  
\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

**Exercício adicional** Se você lembrar bem, quando estudamos as variáveis do tipo caractere, char, dissemos que, na verdade, ela eram representadas por inteiros de 0 até 255.  
Mostre a tabela completa do código ASCII.

**Intermediário** 15 –  Uma loja utiliza o código V para transação à vista e P para transação a prazo. Faça um programa que receba código e valor de 15 transações usando laços de repetição. Calcule e mostre:

* O valor total das compras à vista
* O valor total das compras a prazo c.
* O valor total das compras efetuadas
* O valor da primeira prestação das compras a prazo, sabendo-se que essas serão pagas em três vezes   Intermediário

**Fácil** 16- Faça um programa que receba a idade, altura e o peso de 25 pessoas, Calcule e mostre:

* A quantidade de pessoas com idade superior a 50 anos;
* A média das Alturas das pessoas com idade entre 10 e 20 anos
* A porcentagem das pessoas com peso inferior a 40 quilos entre todas as pessoas analisadas.

**Intermediário** 17- Faça um programa que receba a idade e o peso de sete pessoas. Calcule e mostre:

* A quantidade de pessoas com mais de 90 quilos;
* A média das idades das sete pessoas;

**Intermediário** 18- Faça um programa que receba a idade, o peso, a altura, a cor dos olhos (A – Azul, P- Preto, V- Verde e C- Castanho) e a cor dos cabelos (P – Preto, C- Castanho, L – Louro e R-Ruivo) de 20 pessoas e que calcule e mostre: A quantidade de pessoas com idade superior a 50 anos e peso inferior a 60 quilos;

* A média das idades das pessoas com altura inferior a 1,50;
* A porcentagem de pessoas com olhos azuis entre a s pessoas analisadas;
* A quantidade de pessoas ruivas que não possuem olhos azuis;

**Fácil** 19 – Faça um programa que receba dez números e usando laços de repetição calcule e mostre a quantidade de números entre 30 e 90.

**Intermediário**20 –  Faça um programa que receba dez idades, pesos e Alturas e que calcule e mostre:

* A média das idades das dez pessoas;
* A quantidade de pessoas com peso superior a 90 quilos e altura inferior a 1,50;
* A porcentagem de pessoas com idade entre 10 e 30 anos entre as pessoas que medem mais de 1,90;

**Intermediário**21- Faça um programa que receba a idade e o sexto de sete pessoas e que calcule e mostre:

* A idade média do grupo;
* A idade média das mulheres;
* A idade média dos homens;

**Difícil** 22- Faça um programa que receba o valor de um carro e mostre uma tabela com os seguintes dados: preço final, quantidade de parcelas e valor da parcela. Considere o seguinte:

* O preço final para compra à vista tem um desconto de 20%;
* A quantidades de parcelas pode ser: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54 e 60.
* Os percentuais de acréscimo seguem a tabela a seguir.

|  |  |
| --- | --- |
| Quantidade de parcelas | Percentual de acréscimo sobre o preço final |
| 6 | 3% |
| 12 | 6% |
| 18 | 9% |
| 24 | 12% |
| 30 | 15% |
| 36 | 18% |
| 42 | 21% |
| 48 | 24% |
| 54 | 27% |
| 60 | 30% |

**Intermediário**23-  Faça um programa que receba várias idades e que calcule e mostre a média das idades digitadas. Finalize digitando a idade igual a zero

**Difícil**24 – Faça um programa que receba um conjunto de valores inteiros e positivos, com o intervalo formado pelo número imprima na tela todos os números primos existentes

**Difícil** 25 –  Faça um programa para calcular n! (Fatorial de n), sendo que o valor inteiro de n é fornecido pelo usuário. Sabe-se que: N! = 1 \* 2 \* 3 \* … (n – 1) \* n 0! = 1, por definição;

**Intermediário** 26- Faça um programa que usando laços de repetição receba a idade e o peso de 15 pessoas. Calcule e mostre as médias dos pesos das pessoas da mesma faixa etária. As faixas etárias são: de 1 a 10 anos, de ll a 20 anos, de 21 a 30 anos e maiores de 31 anos.

**Intermediário** 27- Cada espectador de um cinema respondeu a um questionário no qual constava sua idade e a sua opinião em relação ao filme: ótimo – 3, bom – 2, regular – 1. Faça um programa que receba a idade e a opinião de 15 espectadores e que calcule e mostre:

* A média das idades das pessoas que responderam ótimo;
* A quantidade de pessoas que respondeu regular;
* A percentagem de pessoas que respondeu bom entre todos os espectadores analisados.

Intermediário 28 – Uma firma fez uma pesquisa de mercado para saber se as pessoas gostaram ou não de um novo produto lançado no mercado. Para isso forneceu o sexo do entrevistado e sua resposta (S – Sim ou N – Não). Sabe-se que foram entrevistadas dez pessoas. Faça um programa que calcule e mostre:

* O número de pessoas que respondeu sim;
* O número de pessoas que respondeu não;
* O número de mulheres que respondeu sim;
* A percentagem de homens que respondeu não entre todos os homens analisados.

**Intermediário** 29-  O sistema de avaliação de uma determinada disciplina obedece aos seguintes critérios:

* Durante o semestre são dadas três notas;
* A nota final é obtida pela média aritmética das três notas;
* É considerado aprovado o aluno que obtiver a nota final superior ou igual a 6 e que tiver comparecido a um mínimo de 40 aulas.

**Intermediário** 30- Faça um programa que leia um conjunto de dados contendo o número da matrícula, as três notas e a frequência (número de aulas frequentadas) de dez alunos.   Calcule e mostre:

* Para cada aluno o número da matrícula, a nota final e a mensagem (aprovado ou reprovado);
* A maior e a menor nota da turma;
* O total de alunos reprovados;
* A percentagem de alunos reprovados por frequência abaixo da mínima necessária.

**Intermediário** 31- Faça um programa que receba várias idades e que calcule e mostre a média das idades digitadas. Finalize digitando idade igual a zero.

**Intermediário** 32-  Foi feita uma pesquisa de audiência de canal de TV em várias casas de uma cidade, em um determinado dia. Para cada casa consultada foi fornecido o número do canal (4, 5, 7, 12) e o número de pessoas que estavam assistindo aquele canal. Se a televisão estivesse desligada, nada era anotado, ou seja, essa casa não entrava na pesquisa. Faça um programa que:

* Leia um número indeterminado de dados (número do canal e o número de pessoas que estavam assistindo);
* Calcule e mostre a percentagem de audiência de cada canal.
* Para encerrar a entrada de dados digite o número do canal ZERO.

**Intermediário** 33 –  A prefeitura de uma cidade fez uma pesquisa entre seus habitantes, coletando dados sobre o salário e o número de filhos. A prefeitura deseja saber:

* A média do salário da população;
* A média do número de filhos;
* O maior salário;
* A percentagem de pessoas com salários até R$ 150,00.   O final da leitura de dados dar-se-á com a entrada de um salário negativo.

**Intermediário** 34- Foi feita uma pesquisa entre os habitantes de uma região. Foram coletados os dados de idade, sexo (M/F) e salário. Faça um programa que calcule e mostre:

* A média dos salários do grupo;
* A maior e a menor idade do grupo;
* A quantidade de mulheres com salário até R$ 200,00;
* A idade e o sexo da pessoa que possui o menor salário.   Finalize a entrada de dados ao ser digitada uma idade negativa.

**Intermediário**35 –  Uma empresa deseja aumentar seus preços em 20%. Faça um programa que leia o código e o preço de custo de cada produto e que calcule o novo preço. Calcule também a média dos preços com e sem aumento. Mostre o código e o novo preço de cada produto e, no final, as médias. A entrada de dados deve terminar quando for lido um código de produto negativo.

**Intermediário** 36-  Faça um programa que receba o tipo da ação, ou seja, uma letra a ser comercializada na bolsa de valores, o preço de compra e o preço de venda de cada ação e que calcule e mostre:

* O lucro de cada ação comercializada;
* A quantidade de ações com lucro superior a R$ 1.000,00;
* A quantidade de ações com lucro inferior a R$ 200,00;
* O lucro total da empresa   Finalize com o tipo de ação “F”.

**Intermediário** 37- Faça um programa que receba vários números e que calcule e mostre:

* A quantidade de números inferiores a 35;
* A média dos números positivos;
* A percentagem de números entre 50 e 100 entre todos os números digitados;
* A percentagem de números entre 10 e 20 entre os números menores que 50.

**Difícil** 38. Faça um programa que apresente o menu de opções a seguir:

Menu de opções:

* 1. Média aritmética
* 2. Média ponderada
* 3. Sair

Digite a opção desejada:

* Na opção 1: receber duas notas, calcular e mostrar a média aritmética.
* Na opção 2: receber três notas e seus respectivos pesos, calcular e mostrar a média ponderada.
* Na opção 3: sair do programa.

Verifique a possibilidade de opção inválida, mostrando uma mensagem.

**Intermediário** 39- Em uma eleição presidencial existem quatro candidatos. Os votos são informados por meio de código. Os códigos utilizados são:

|  |  |
| --- | --- |
| 1, 2, 3, 4 | Votos para os respectivos candidatos |
| 5 | Voto nulo |
| 6 | Voto em branco |

Faça um programa que calcule e mostre:

* O total de votos para cada candidato;
* O total de votos nulos:
* O total de votos em branco;
* A percentagem de votos nulos sobre o total de votos;
* A percentagem de votos em branco sobre o total de votos.

Para finalizar o conjunto de votos, tem-se o valor zero.

**Intermediário** 40- Faça um programa que receba como entrada uma lista de números positivos ou negativos, terminada com o número zero. O programa deve usar laços de repetição para produzir como saída a soma dos números positivos, a soma dos números negativos e a soma das duas somas parciais.

**Intermediário** 41-  Faça um programa que receba a idade e a altura de várias pessoas e que calcule e mostre a média das alturas das pessoas com mais de 50 anos. Para encerrar a entrada de dados digite idade menor ou igual a zero.

**Intermediário** 42-  Faça um programa que apresente um menu de opções para o cálculo das seguintes operações entre dois números: adição, subtração, multiplicação e divisão. O programa deve usar laços de repetição para possibilitar ao usuário a escolha da operação desejada, a exibição do resultado e a volta ao menu de opções. O programa só termina quando for escolhida a opção de saída.

**Difícil** 43-  Faça um programa que apresente o menu de opções a seguir, que permita ao usuário escolher a opção desejada, receba os dados necessários para executar a operação e mostre o resultado. Verificar a possibilidade de opção inválida e não se preocupar com as restrições, como salário inválido.

Menu de opções:

* 1. Novo salário
* 2. Férias
* 3. Décimo terceiro
* 4. Sair

Digite a opção desejada :

**Na Opção 1**: receber o salário de um funcionário, calcular e mostrar o novo salário usando as regras a seguir.

|  |  |
| --- | --- |
| **Salários** | **Percentagem de aumento** |
| Até R$ 350,00 | 15% |
| De R$ 350,00 a R$ 600,00 | 10% |
| Acima de R$ 600,00 | 5% |

**Na opção 2**: receber o salário de um funcionário, calcular e mostrar o valor de suas férias. Sabe-se que as férias equivalem ao seu salário acrescido de l/Ê.

**Na opção 3**: receber o salário de um funcionário e o número de meses de trabalho na empresa, no máximo 12, calcular e mostrar o valor do décimo terceiro. Sabe-se que o décimo terceiro equivale ao seu salário multiplicado pelo número de meses de trabalho dividido por 12.

**Na opção 4:** sair do programa.

39-  Uma agência bancária possui vários clientes que podem fazer investimentos com rendimentos mensais, conforme a tabela a seguir:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo** | **Descrição** | **Rendimento mensal** |
| 1 | Poupança | 1,5% |
| 2 | Poupança plus | 2% |
| 3 | Fundos de renda | 4% |

Faça um programa que leia o código do cliente, o tipo da conta e o valor investido e que calcule e mostre o rendimento mensal de acordo com o tipo do investimento. Ao final do programa mostre o total de juros pagos. A leitura terminará quando o código do cliente digitado for menor ou igual a 0.